

Kvalitetsdokument 2013/2014



Innehållsförteckning

- 1 Kvalitetsdokument Krubbans förskola
2. Innehållsförteckning
3. Fakta Krubbans Förskola
4. Målområde pedagogisk dokumentation
5. Målområde språklig förmåga
6. Målområde matematiskt tänkande
7. Målområde modern teknik
8. Målområde andel förskolelärare, tillgänglighet
9. Nyckeltal, systematiskt Kvalitetsarbete
11. Bilaga 1: Hitta vilse kurs
12. Bilaga 2: Länk ”Gäddfilmen”

	Antal ht13	Antal vt14	Andel %	Andel %
Antal avdelningar	2	2		
Totalt antal inskrivna barn	24	25		
varav 1-2 år	2	3	8%	12%
varav 3-5 år	21	20	88%	80%
Deltidsbarn (20 tim/vecka)	1	2	4%	8%
Antal årsarbetare i barngrupp	4,35	4,35		
varav förskollärare	1,56	1,56	36%	36%
varav annan personal	2,79	2,79	64%	64%
Ledning, antal årsarbetare	0,32	0,32		
Antal barn/årsarbetare	5,5	5,7		

Krubbans förskola drivs som ett föräldrakooperativ. Styrelsen består av föräldrarna som enligt stadgar är ansvariga. Den anställda personalen ansvarar för den pedagogiska verksamheten och består av förskolechef, förskollärare, barnskötare, barnassistent med trygghetsanställning och kock/lokalvårdare.

Under året har vi med ett gott resultat bedrivit verksamhet med fler barn än tidigare år. Barn till föräldralediga har valt att gå 24 tim/v med lediga lov enligt kommunens läsårsplan.

Barnomsorgspengen som utbetalas av Danderyds kommun har under flera år inte hållit jämna steg för de ökade kostnaderna av personalens löner. Kommunens mål om andel förskollärare och det förtydligande ansvaret för förskolechefen enligt skollag/läroplan har medfört ökade kostnader för förskolan.

Svarsfrekvens på Kundenkäten var 88%, 3 svar saknades.

Mål: Förskolan har en pedagogisk dokumentation som visar på barnens utveckling och lärande

Beskrivning av vårt arbete med pedagogisk dokumentation av barnens utveckling och lärande.

På Krubbans förskola använder vi lärplattan och i huvudsak appen Book Creator i arbetet med att dokumentera barnens utveckling och lärande. Materialet används även vid utvecklingssamtal med barnens föräldrar. Dokumentationen blir pedagogisk genom barnens delaktighet när de väljer bilder, text, inspelat ljud mm. Under detta läsår har vi för de yngre barnen återgått till dokumentation i pärmar av praktiska skäl.

Föräldraenkät: Förskolan dokumenterar vad barnen lärt sig

32% stämmer mycket bra

59% stämmer ganska bra

5% vet ej

5% stämmer ganska dåligt

Självvärdering: Jag dokumenterar barnens utveckling och lärande

75% stämmer mycket bra

25% stämmer ganska bra

Analys

På Krubban har vi haft dokumentation i barnens portfoliopärmar med en struktur utifrån läroplanens olika målområden. Nu när vi dokumenterar med lärplattans kamera och appar ser vi fördelarna med ny teknik. Det blir smidigt och innebär en stor tidsbesparing eftersom kort/filmer från kamera inte behöver flyttas från dator mm. Barnen kan titta flera gånger i sin bok i appen Book Creator och ändra/justera tills de är nöjda. Det skapar ett mervärde att kunna se dokumentation för att repetera vad de lärt sig. De äldre barnen på förskolan har tillsammans med pedagoger blivit mer delaktiga i dokumentationen tack vare lärplattan. Några barn har deltagit i vårterminens utvecklingssamtal tillsammans med föräldrarna och de har då visat sin dokumentation i appen Book Creator.

Det finns fördelar att använda dokumentation i pappersform för de yngsta barnen då de själva i större utsträckning då kan ta del av sin egen utveckling.

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

- ⤴ Vi behöver skapa en tydlig ”dokumentationsrutin” för förskolans yngre barn.
- ⤴ Det behövs en policy för hur dokumentation ska sparas för framtiden och hur föräldrarna ska ta del av den.
- ⤴ Aktiv diskussion i arbetslaget om vad/hur och varför barn lär sig och med en aspekt på genus.

Mål: Förskolan stimulerar och utmanar barnens språkliga förmåga

Beskrivning av vårt arbete med att stimulera och utmana barns språkliga förmåga

Förskolans 4- och 5-åringar hade Trulle-samlingar 2 gånger i veckan i början av höstterminen. Barnen fick möjlighet att ta med sig Trulle hem och dokumentera med hjälp av digitalkameran. På förskolan visade de sedan bilderna för kamraterna på väggen med hjälp av projektor. Detta skapade ett ökat intresse för varandras berättelser.

Vi har använt lärplattan: magnetic ABC, stavningslek, skrivit med skolstilsappen mm.

Våra 5-åringar har varje vecka haft tillfälle till fördjupning i språkmedvetenhet med bland annat ljudbingo. Läsning av böcker, rim- och ramsor är en självklar del av vår verksamhet. De dagliga samtalen med barnen där vi medvetet använder ord som stimulerar språkmedvetenheten.

För de yngre barnen har vi använt språkpåsar och gjort mungymnastik.

På Krubban finns i dagsläget inget barn med annat modersmål än svenska, dock är två barn tvåspråkiga.

Kundenkäten: Förskolan arbetar med att utveckla barnens språk
95% stämmer mycket bra
5% vet ej

Självvärderingen: Jag utmanar och stimulerar barnens språk- och kommunikationsutveckling.
75% stämmer mycket bra
25% stämmer ganska bra

Analys

Erfarenheten från tidigare år har visat att Krubbans barn är väl förberedda inför starten i förskoleklassen, då förskolläraren arbetar aktivt med språkmedvetenhet under hela läsåret. Den dokumentation som gjorts visar tydligt på hur barn får varierande stimulans och utmaningar för att öka sin språkliga medvetenhet.

Föräldrarna på Krubban har god kunskap om hur viktigt arbetet med att stimulera och utmana barnen i deras språkliga medvetenhet är.

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

Förskolans 3-åringar har under vårterminen arbetat med språkmedvetenhet under den dagliga vilan för att stimulera det språkliga intresset.

Vi planerar att göra en ”språklåda” för att inspirera barnen.

Vi önskar ett tydligare samarbete med personalen i förskoleklassen kring det språkförberedande arbetet.

Mål: Förskolan stimulerar och utmanar barnens matematiska tänkande

Beskrivning av vårt arbete med att stimulera och utmana barnens matematiska tänkande

De yngre barnen har fått olika matematiska uppgifter under dagen som t.ex. hämta fem röda saker, vad är stort/litet samt frågor kring läges begrepp som på, under, bredvid, bakom och framför. De äldre barnen har använt lärplattan och provat Tangram, Siffermix, Sudokid och Dice (tärningspel).

På matematikhyllan hos de äldre barnen finns lådan med fem- respektive tio- kamrater, burkar med sorteringsmaterial, material för antalsuppfattning, luffarschack mm.

Vardagsmatematik: Genom ansvarsområde för de äldre barnen, de dukar matbordet. De yngre barnen har haft matematik genom att sortera vid städningen, både inom- och utomhus. Samtal om färger, mönster, parbildning och vid påklädning. Runt matbordet har det funnits många tillfällen att benämna helheter, delar, antal och former.

Kundenkät: Förskolan arbetar med att få barnen att förstå matematik

73% stämmer mycket bra.

23% stämmer ganska bra

5% vet ej

Självvärdering: Jag utmanar och stimulerar barnens matematisk förmåga.

75% stämmer mycket bra

25% stämmer ganska bra

Analys

Vi har ett väl varierat arbete runt matematik på Krubbans förskola.

Vi vill bli bättre på att visa föräldrarna vad vi gör på t.ex. på föräldramöten och Öppet Hus.

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

Förbättra dokumentationen av matematikarbetet i t.ex. Book Creator.

Mål: Förskolan använder modern teknik för att stimulera barnens utveckling

Dator finns på alla avdelningar som används mest av personalen.

Lärplattor finns på alla avdelningar, även en för utomhusbruk. Det är en naturlig del av vårt pedagogiska arbete.

Digitalkamera finns på alla avdelningar men används sparsamt då lärplattan ersatt den funktionen.

En projektor finns på förskolan. Den används nästan dagligen för olika ändamål.

Beskrivning och konkreta exempel från vår verksamhet

Det har varit lätt att få med barnen i de olika aktiviteterna vi gjort med lärplattan.

Förutom att arbeta med de olika apparna och se på bilder och film följer här en lista med exempel på aktiviteter som barnen har varit involverade i:

- Vi har använt appen Book Creator för att dokumentera barnens utveckling och lärande på förskolan. De äldre barnen har en egen bok. De kan välja bilder och berätta vad de lärt sig. Några sköter tekniken med dokumentationen själva.
- Apparna är samlade efter läroplanens målområden och vi har varit selektiva med att välja, enligt vår policy.
- Vi har kunnat ge barnen direkt information om aktuella händelser och haft möjlighet att söka ny kunskap med hjälp av lärplattan. T.ex. vid matbordet Hur växer potatis?
- Skattjakt – barnen har fått se en närbild av någonting. De har sedan fått söka efter saken/platsen i verkligheten.
- Vi har visat foton och klipp från Youtube på väggen via projektorn t.ex. matematikfilmer.
- Vi tittar på barnfilmer med de yngsta barnen via projektorn och lärplattan för att stimulera barnens språkliga utveckling.
- Vi har gjort en film iMovie om Hitta Vilse.
- Vi har använt appen iMotion HD för att skapa animerad film, t.ex. barn som plockar blommor och sagan om bockarna Bruse.

Analys

Då vi förra året deltog i ett projekt med lärplatta har vi i år fokuserat på fortsatt utveckling av användandet i den dagliga verksamheten.

Lärplattan har använts som ett komplement till den vanliga förskoleverksamheten och den är ett passande redskap på förskolan.

Ett exempel är när ett barn kom med en fjäril målad på sin hand. Vi tog kort på den med lärplattan, lade in bilden i barnets Book Creator och spelade in sången om fjärilen som la' ett ägg som blev en larv med många ben som blev en puppa så lång och hård som blev en fjäril som la' ett ägg.

På detta sätt kan vi dokumentera vad som händer här och nu, med både bild och ljud, på ett enkelt och smidigt sätt.

Vi kan konstatera att vårt arbete med lärplatta fokuserar på de kreativa apparna Book Creator, iMovie, iMotion och Pages. Både barn och pedagoger finner detta arbete både roligt och utmanande. Se redovisningsfilmen från föregående års projekt med lärplattan

på Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=OWBbMxpXb_4

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

Vi behöver förankra arbetet med lärplattan hos all personal på förskolan. I dagsläget är det ojämn fördelning av användningen.

Det vore önskvärt med ytterligare en projektor, då det skulle underlätta om det fanns en projektor att tillgå på varje våningsplan.

Mål: Andelen förskollärare i förskolan ska vara lägst 50%

Som inledningen visar når Krubban i dagsläget inte målet för andel förskollärare. Vi har dock en utländsk förskollärare anställd som barnskötare som har för avsikt att få sin utbildning validerad av Skolverket.

Fortsatt deltagande i kommunens nätverksträffar för förskollärare.

Kundenkät: Mitt barn har kompetent personal

59% stämmer bra

36% stämmer ganska bra

5% vet ej

Analys

Ny förskolechef är rekryterad och börjar 4 Aug 2014.

Kundenkäten talar om att föräldrarna anser att deras barn har kompetent personal.

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år/ långsiktig lösning

Ledningsansvaret för de respektive barngrupperna behöver förtydligas.

Vi strävar efter att nå upp till kommunens målsättning med minst 50% förskollärare i förskolan.

Mål: Information skall finnas om hur förskolor gör sin verksamhet tillgänglig för alla barn (även på hemsidor).

Beskriv hur ni arbetar för att göra förskolan tillgänglig för barn med olika funktionsnedsättningar

Utdrag ur Krubbans Likabehandlingsplan:

I Krubbans verksamhet ska alla barn ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Inga barn ska diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling på grund av funktionshinder. På Krubban finns idag inga barn med funktionshinder. Om det skulle börja något barn med funktionshinder på Krubban behöver vi se över den fysiska miljön.

Självvärdering; Jag arbetar så att alla barn inkluderas i verksamheten.

100% stämmer mycket bra

Analys av era insatser under året

Krubbans små barngrupper gör det möjligt att arbeta parallellt med både gruppen och individen.

Personalen på förskolan jobbar utifrån att barnen har olika inlärningsstilar.

Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

Information om tillgängligheten behöver adderas till Krubbans hemsida.

Nyckeltal

Ur Våga Visa; kundenkät och självvärdering

VÅGA VISA, i procent	KUNDENKÄT ÅR 2012	KUNDENKÄT ÅR 2013
"Alla föräldrar anser att barnen känner sig trygga"	100	100
"Det är arbetsro i barngruppen"	95	100

Kommentarer och analys till nyckeltal

Svarsfrekvens på föräldraenkäten: 2013: 88%, 2014 88%

Självvärdering: Det är god stämning i de barngrupper jag arbetar med

50% stämmer mycket bra

25% stämmer ganska bra

25% stämmer ganska dåligt

Självvärdering: Barnen kan arbeta utan att bli störda

75% stämmer mycket bra

25% stämmer ganska bra

Krubbans verksamhetside bygger på trygghet för barn och föräldrar. Vi poängterar vårt arbete med värdegrunden och samarbetar med föräldrarna för barnens bästa. På höstens föräldramöte går vi alltid igenom läsårets Likabehandlingsplan med de fokusområden som är aktuella.

Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan

Beskrivning av vårt systematiska kvalitetsarbete

Prioritering under läsåret var de utvecklingsområden som framkom i Våga Visa observationen april 2012. Vilket var att:

- ⤴ Färdigställa Krubbans Verksamhetsidé så den blir helt uppdaterad.
- ⤴ Det förtydligande uppdraget för förskolechef, förskollärare och arbetslag.

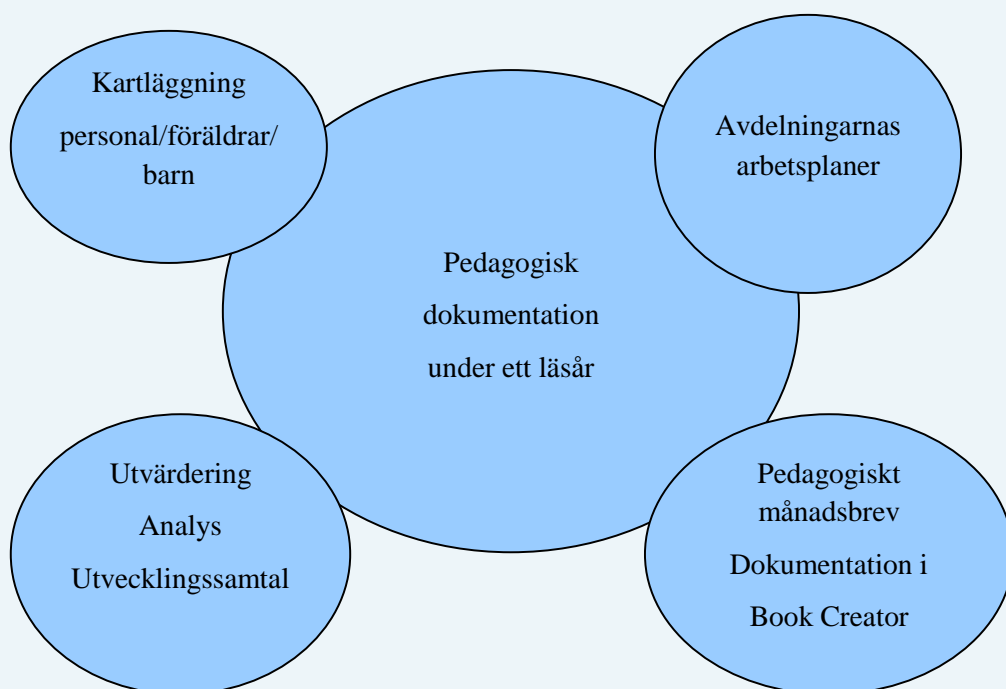
- △ Arbeta och utveckla pedagogisk dokumentation tillsammans med barnen
- △ Introducera ny teknik och barnens lär-processer genom Projekt lärplatta.

Analys

Arbetet med att uppdatera Krubbans verksamhetsidé har varit tidskrävande. Tiden för diskussioner med all personal har varit det pedagogiska mötet varje månad. På den tiden skall vi prioritera vad som är viktigt att arbeta med. Som grund för arbetet finns dokumentet ”Årsplan Krubbans förskola”.

Vi gjorde en separat agenda på det pedagogiska mötet i januari för att arbeta systematiskt med Verksamhetsidén så den skulle bli klar detta läsår.

På ett pedagogiskt möte arbetade vi fram en modell för att tydliggöra arbetet med pedagogisk dokumentation och utvärdering.



Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

Pedagogiska modellen ovan ger oss en möjlighet att under nästa läsår få en mycket tydlig bild över verksamheten på Krubbans förskola.

Dokumentationen ska anpassas efter läroplanens målområden oavsett om dokumentationen sker i lärplattan eller i pärmar.

Bilaga 1: Tema Hitta Vilse

Vad är Hitta Vilse?

Hitta Vilse är ett material som Civilförsvarsförbundet gett ut för att lära barn hur de ska göra i en vilsesituation.

Analys

På Krubbans förskola har vi under flera år haft Hitta Vilse-kurs med 4- och 5-åringarna. För att komma till en större skog än den vi brukar vara i har vi åkt tåg till Visinge, Täby. Vi jobbar efter handledningen för Hitta Vilse-ledare, med tyngdpunkt på de gyllene reglerna:

- Krama ett träd
- Synas & höras
- Hålla värmen

För att kunna visa för föräldrar på Öppet hus vad vi gjort på Hitta Vilse-kursen tog vi med lärplattan till skogen och spelade in en film i appen iMovie. Tillbaka på Krubban lade vi till stillbilder, text och sång.

Länk till filmen <http://youtu.be/5FgxqLeAnSs>

Utvärdering

Vi pedagoger anser att lärplattan är ett bra, smidigt och enkelt verktyg att dokumentera verksamheten med.

Vi har från tidigare år utvecklat arbetet med Hitta Vilse genom att i år skapa en film. Detta har fått till följd att barnen i år varit mer delaktiga och tagit till sig kunskaperna på ett bättre sätt.

Vi har tittat på filmen många gånger vilket har gjort att barnen befäst sina kunskaper och att de får med sig viktig och värdefull kunskap ut i livet.

Barnen har haft roligt när vi tittat på filmen och bland annat identifierat de olika hållavärmenstilar, ”pingvinhälsning”, som de har.

Alla (föräldrarna, barnen och pedagoger) är mycket nöjda med filmen. Ett barn sa: ”Den där dokumentären är jättebra”.

Bilaga 2: Gäddfilmen

Ett sista exempel på vårt arbete med lärplattan är Gäddfilmen.

https://www.youtube.com/watch?v=WhUiCx_2F_U